

## الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
٢٩-١	استراتيجيات التقويم المستخدمة في برامج الدراسات العليا بكلية العلوم التربوية في الجامعة العربية الأمريكية بفلسطين، من وجهة نظر طلبة الماجستير والدكتوراه مرام سعدي بشيد أبو غربية	١
٧٦-٤١	درجة توافر مهارات تدريس التفكير الرياضي لدى معلمي الرياضيات بالمرحلة المتوسطة في ضوء تمكين المدارس. يحيى به حجاب يحيى الحائقي	٢
١٣١-٧٧	درجة مساهمة الإدارة المدرسية في تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمحافظة الأحساء بالمملكة العربية السعودية د. مصعب به سعود الحليبي سارة بنت صالح الملحم	٣
١٧٢-١٣٣	تحديات استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في تعليم العلوم الشرعية: من وجهة نظر معلمي العلوم الشرعية خالد به محمد العمار أ.د. رياض به عبد الرحمن الحسا زياد به عبدالله الغفيلي	٤
٢٢٦-١٧٣	أثر استخدام التعلم الإلكتروني التشاركي في تنمية مهارات التعلم الرقمي لدى طلاب المرحلة الثانوية محمد به عيصه مسفر المالكي	٥
٢٦٦-٢٢٧	مستوى تضمين مفاهيم الطاقة المتجددة في كتب العلوم للمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية. وفاء غدير صابل الشمري	٦
٣٢٥-٢٦٧	فاعلية برنامج قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات القراءة التناصية لدى طلبة شعبة اللغة العربية كلية التربية - جامعة الزقازيق محمد كمال عبد الحسا عطيه أ.د. / معاطي محمد إبراهيم نصر أ.د. / عطية عبد المقصود يوسف	٧
٣٦٧-٣٢٧	الكفاءة السيكمترية لمقياس اضطراب التحدي المعارض لدى أطفال الروضة فاطمة محمد عبد الحميد أ.د. / محمد السيد عبد الرحمن د / محمد محمود محمد مراد	٨
٤٢١-٣٦٩	تقويم مخرجات التعلم لبرنامج إدارة الأعمال بجامعة شقراء في ضوء معايير الجودة الدكتور/ محسن به فرح العريزي	٩
٤٩٠-٤٢٣	<i>Enhancing Higher Education through AI: Faculty Perspectives on the Role of University-Provided Workshops and Training in Integrating AI Tools for Teaching, Assessment, and Feedback</i> Dr. Lama Rashed Abdulaziz Al-Ghofaily	١٠