

## الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
٧٠-١	أثر اختلاف نمطي المناقشة الإلكترونية في بيئة قائمة على محركات الويب التشاركي على تنمية بعض مهارات تصميم تطبيقات التعلم المتنقلة والتفكير المنظومي لدى طالبات كلية التربية د. عبير محمد القحطاني د. علي سويعد القرني	١
١١٣-٧١	فاعلية استراتيجيية المراقبة الذاتية على أداء المهمة للطالبات ذوات اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه أ/ منى سعد أحمد الحميدي د/ نوف محمد عبد الله الزبير	٢
١٥٠-١١٥	القصة الشعرية ودورها في تنمية القيم الوطنية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظر المعلمات أ. نيا عياف عبد الله السبيعي	٣
١٨٥-١٥١	دافعية التعلم وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى طالبات قسم علم النفس بجامعة حائل أ. تهاني فهد الشمري	٤
٢٢٩-١٨٧	متطلبات إدارة التغيير في مؤسسات رياض الاطفال في مدينة القدس من وجهة نظر المربيات تماما مصطفى ابو طاحمة	٥
٢٦٨-٢٣١	معتقدات ما وراء المعرفة وعلاقتها بالقلق لدى المعلمين اسراء اسماعيل علي حسيه أ. د/ محمد السيد عبدالرحمنه أ. م. د/ هبه محمود الشعراوي	٦
٣١١-٢٦٩	الخصائص السيكمومترية لمقياس لاضطرابات النوم للاطفال ذوي الاعاقة العقلية شيماء أبو العطا عبد الصبور أ. د. / عبد الباسط متولي خصم	٧
٣٩٩-٣١٣	برنامج تعليمي مقترح في تطبيقات النانو تكنولوجي وفاعليته في تنمية الوعي البيئي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مقرر العلوم. جميله بنت علي به محمد كزري	٨
401-422	<i>Delving into the Realm of Metacognitive Reading Strategies: A Crucial Step towards the Improvement of Undergraduate English Reading Comprehension in the Kingdom of Saudi Arabia (KSA)</i> Iman Oraif	٩

## الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
423-450	<i>Utilizing a Digital Storytelling Strategy to Develop Formal Language Preparatory Schoolers' EFL Critical Reading Skills</i> Aya Hamed Mohammed Abo El Hassan Dr. Adel Abd AlHaliem AlSheikh Dr. Heba Abdullah Mohammed	١٠
451-474	<i>Empowering Educators: Facilitating the Transition of Student-Athletes with Disabilities into College through NCAA Division-I Clearinghouse Guidance</i> Dr. Mohammed Almutairi	١١