

الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
٣٦-١	استخدام أساليب خفض العبء المعرفي في التدريس بمرحلة الطفولة من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال د. منى هاشم محسن الزهراني	١
٧٥-٣٧	بناء اختبار القراءة الجهرية والتحقق من خصائصه السيكمومترية لدى طالبات المرحلة الابتدائية ذوات صعوبات التعلم أ. خولة شليل المطيري د. أحلام محمد خاطر حقاوي	٢
١١٨-٧٧	إسهامات إدارات المدارس في توظيف الثقافة الإلكترونية ونتائجها على مستوى عملية التعليم والتعلم في المدارس الثانوية في مدينة امر الفحم مريم قاسم ابراهيم يونس	٣
١٥٤-١١٩	علاقة فاعلية الذات بالصمود الأكاديمي لدى طالبات جامعة جازان صفية ابراهيم موسى آل حمود	٤
١٨٤-١٥٥	مستوى استخدام معلمي الطلبة ذوي الاعاقة للتقنيات التعليمية من وجهة نظرهم د. عرناء معنوق وصل الله النبيتي	٥
٢٠٩-١٨٥	واقع دمج الأطفال غير العاديين في رياض الأطفال في القدس وفقاً لمعايير المجلس الأمريكي من وجهة نظر المعلمات سعاد علي عبد الرحيم حنمأة	٦
٢٣٤-٢١١	درجة استخدام النكاه الاصطناعي في العمليات الادارية في المدارس الحكومية في رهط اخلاص ابو مديغ	٧
٢٨٧-٢٣٥	فاعلية إستراتيجية حدائق الأفكار في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات إعداد المشروعات اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية أسماء عوض أبو عامر حسيه أ.د. سلوى حسيه محمد بصل أ.م.د. علي عبد المنعم حسيه	٨
٣٤١-٢٨٩	فاعلية استخدام استراتيجية التساؤل الذاتي في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات الفهم القرآني لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي فاطمة بشري حسيه موسى د. علي عبد المنعم حسيه د. سامية محمدي عجوة	٩
٣٨٩-٣٤٣	الاستغراق الوظيفي لدى عينة من الأشخاص الذين يعانون من مشكلة جادة في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية رحاب محمد الأمية أ.د. نوال غريم الله الغامدي ا.د. فاطمة خليفة السيد	١٠

دراسات تربوية ونفسية (مجلة كلية التربية بالزقازيق) المجلد (٣٩) العدد (١٣٧) يوليو ٢٠٢٤ الجزء الأول

الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
391-435	<i>Qassim University EFL Teachers Viewpoint towards Using Artificial Intelligence Applications in Teaching English</i> Dr. Ahmad Abdullah Alomaireeni	١١