

## الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
٦٣-١	مدى تأثير الذكاء الاصطناعي في بيئة التعليم الإلكتروني بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين المشرفة/ هبة بنت عبدالوارث الأصبحي	١
١٠٥-٦٥	متطلبات تنمية أخلاقيات المواطنة الرقمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس إيماء مجدي إبراهيم أ.د./ صفاء محمود عبدالعزيز د. نونا أحمد النبوي	٢
١٨٠-١٠٧	فاعلية استخدام إستراتيجية الاستعارة المفهومية في تنمية مهارات قراءة القصص لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي الأزهرى هبة السيد أبو هاشم محمد د. علي عبد المنعم حسيه د. ساهمة محمدى حجة	٢
٢٤٥-١٨١	التغيرات المؤثرة على استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم في ضوء النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا (UTAUT) لدى معلمي التعليم العام الدكتور/إبراهيم أحمد إبراهيم حاشم زهاء إبراهيم يحيى دعك	٤
٣١٦-٢٤٧	التفاؤل وعلاقته بالتكيف المدرسي لدى طلاب الصف الأول المتوسط بمدارس إدارة تعليم جازان عبدالله يحيى محمد علواني	٥
٣٥١-٣١٧	اليقظة العقلية وعلاقتها بالتنظيم الانفعالي لدى طالبات جامعة سينون د. عبد الله محمد الضريبي د. محمد حسه الأبيض	٦
٤٠٥-٣٥٣	فاعلية استراتيجية مقترحة في ضوء نظرية العقل لتنمية مهارات الذكاء اللغوي اللفظي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية شيماء محمود محمد حسيه أ.د./ عبدالرازق مختار محمود د. عطاه عمر يحيى د. علي عبدالمنعم حسيه	٧
407-489	<b>The Effectiveness of Challenge-Based Learning in Developing Some Analytical Thinking Skills of STEM Students in the Faculty of Education</b> <i>Afnan Ahmed Abdelrahman Elzawahry</i> <i>Prof.Dr. Fawzy Ahmed El Habashy</i> <i>Dr.Rania Mohammed Ibrahim</i>	٨