<table>
<thead>
<tr>
<th>الصفحة</th>
<th>الموضوع</th>
<th>م.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>44-1</td>
<td>أثر استخدام روبوت الدردشة (Chatbot) على تنمية مهارات البرمج لدى تلميذات طالبات الصف السادس الابتدائي. د. هنادي محمد عبده فرطل.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>105-106</td>
<td>فاعلية اختلاف جهتين التفاعل (الكلي - الانتصالي) وТЕجة في تنمية بعض مهارات البرمجة لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي الأردني محمد عبد الإله إبراهيم أحمد. أ/د. سامي محمد علي الشمط. أ/د. شهيلة عبد الله أحمد أمية (الله الله). أ/د. نبيلة عبد الله الصادق.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>158-107</td>
<td>برنامج قائم على مدخل التعليم التماثلي تنمية مهارات الكتابة الأدبية لدى طالبات المرحلة الثانوية الإعدادية هساين عبد الهادي محمد أحمد. أ/د. حصة مهدي شحاتة. أ/د. طه عبد الحليم.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>159-211</td>
<td>دور مشروع رأس الخيمة في تنمية عملية رياض الأطفال لدى طالب السنة الثانوية الأردنية. دراسة تحليلية. السيدة حيدر بنت عبد الله أبو موسى حيدر. أ/د. حمد عبد اللطيف محمد توقي. أ/د. محمد فتحي.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>212-252</td>
<td>الاستجابات الاستفزازية للسياق الرقمي للطلبة في ضوء خبرة م баين. نماة. محمد عبد اللطيف. د. شهيرة السباعي.</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>253-279</td>
<td>قراءة في ازمة الهوية لدى طالب الجامعة وفقاً للنموذج والتخصص. هيدي علي حيدر أحمد. أ/د. محمد عبد العال. أ/د. أحمد سالم. أ/د. إبراهيم عبد الله.</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>331-381</td>
<td>مستوي الانسجام في ضوء هيئة التدريس لدى طلاب الجامعة التدريس من مناكب التنوع. عادل عبد الحليم حداد. أ/د. إبراهيم عبد الله.</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>382-431</td>
<td>الاستفزاز الرقمي لدى المرأة العاملة بمحافظة تبوك في ضوء التنوع الديموغرافي. محمد عبد اللطيف.</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>435-495</td>
<td>دور التفكير الاستراتيجي لدى دمج الفارس الثانوي في مدرسة الكوثر في تخريج الأداء الفردي. محمد عبد الله. أ/د. حسن ناصر}&amp;. أ/د. خالد نصر.</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>496-510</td>
<td>الواقع تطبيق القيادة الرقية في إعداد التعليم العام في المنطقة الشرقية بالسعودية. محمد بن سلطان الخالق.</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>