# « تقنين مقياس قوة الأنا فى البيئة الفلسطينية بقطاع غزة »

الدكتور
**رشاد عبد العزيز موسى**
قسم الصحة النفسية
كلية التربية ـ جامعة الأزهر

الدكتور
**صلاح الدين ابو ناهية**
قسم علم النفس التعليمى
كلية التربية ـ الجامعة الاسلامية بغزة

**مقدمـــــــــــــة :**

ان مصطلح قوة الأنا Ego Strength قد شـــاع استخدامه منذ الخمسينات ويرجع الفضل فى ذلك الى ايزنك Eysenck الذى استنبطه من سلسلة دراساته العاملية فى الشخصية خصوصا ما يتعلق بالجانب المزاجى والانفعالى منها ( محمود عبد القادر ، ١٩٧٢ ) . وقوة الأنا هى عبارة عن نظام من العادات التى يمكن للفرد من خلالها أن يتكيف مع الواقع . ومعروف أن الفرد الذى يتســـم بقوة أنا مرتفعة تكون مدركاته واضحة وواقعية بالنسبة لنفسه وللعالم الخارجى ، أما الفرد الذى يتصف بقوة أنا غير مرتفعة فهو عكس ذلك .

ويرى سيموندس (Symonds, 1971, 121-123) أن قوة الأنا تشير الى القدرة على التعامل بنجاح مع البيئة والقدرة على أن يعيش الفـرد وفق قرارات محددة أو خطط موضوعية والقدرة على ضبط الانفعالات . ويرى بارون (Barron, 1963, P. 121) أنها القدرة على التكيف فى مواجهة مشكلات الحياة وأنها الكفاءة والفعالية فى المواقف المختلفة . ويقرر سيموندس ايضا (Symonds, 1971, P. 4) أنها التوافق مع العالم الخارجى. بينما يرك بلاك (Bellak, 1964) أنه يمكن النظر الى قوة الأنا على أنها خلو الشخص من اضطرابات الوظائف الادراكية لا سيـما اضطرابات التمييز بين المدركات السابقة والمدركات الحالية . ويرى جود ومريكل (Good & Merkel, 1973, P. 207) أن قوة الأنا تشير الى « ... تحمل الجهد دون أن يؤدى هذا الى سوء تنظيم الشخصية » . ونرى أن قوة الأنا تشـير الى التوافق مع الذات ، ومع المجتمع عـــلاوة على الخلو من الأعراض العصابية ، والاحساس الايجابى بالكفاية والرضا .

وهناك مجموعة من المعايير وضعها سيموندس Symonds للدلالة على قوة الأنا ، وهى :

- القدرة على تحمل التهديد الخارجى : ويقصد بها قدرة الفرد على تحمل الفشل والاحباطات الموجودة فى بيئته ، بالاضافة الى قيام الفرد بوظيفته بكفاءة وفاعلية فى الوقت الذى يواجه فيه تهديدا طبيعيا .
- مدى الاحساس بمشاعر الذنب : يقصد بها أن الفرد الذى يشبع احتياجاته الشخصية دون الاحساس بمشاعر الذنب تكون عنده قوة أنا مرتفعة ، وحتى اذا شعر الفرد بالذنب فان الانفعالات الناتجة عن هذا الشعور لن تسبب له الضيق والتوتر .
- مدى تأثير الكبت : يقصد بها أن الفرد الذى يستطيع أن يتحكم فى كبت الدوافع غير الاجتماعية دون أن تسبب له هذه الدوافع غير المستحبة أى نوع من القلق ، وتكون لديه قوة أنا مرتفعة .
- التوازن بين الصلابة والمرونة : ويقصد بها أن هناك بعض الأفراد يتميزون بالمرونة أو الصلابة ، ويتميز أفراد الفريق الأول بالاستجابة لأى تغيير فى البيئة ، بينما أفراد الفريق الثانى لا يستطيعون الاستفادة من الفرص المتاحة لهم فى البيئة ، وفى هذه الحالة فان قوة الأنا تأتى فى الدرجة المتوسطة بين الصلابة والمرونة .
- التخطيط والضبط : ان قوة الأنا هى احدى العوامل التى تمكن الفرد من عمل الخطط والمحافظة على نفس النمط من الأداء فى تنفيذ تلك الخطط ، وهذا المفهوم يرمز الى ضبط نشاط الفرد .
- تقدير الذات : يقصد بها أن الفرد الذى يقدر ذاته ويشعر بأنه يستحق الاهتمام تكون عنده قوة أنا أعلى من الشخص الذى يشعر بالنقص وقلة التقدير لذاته .

**أهمية تقنين المقياس فى البيئة الفلسطينية :**

تبرز أهمية مقياس بارون لقوة الأنا من خلال تناوله لمفهوم يرتبط بعلاقة وثيقة جدا بمفهوم الصحة النفسية . فقوة الأنا هى محور الصحة النفسية ومعظم تعريفات الصحة النفسية تدور حول قوة

الأنا ، وقدرتها على القيام بوظائفها المختلفة . ويستخدم مصطلح قوة الأنا كمرادف لمصطلح الصحة النفسية Mental Hyiene لأن كلا المصطلحين يشير الى عمليات واحدة ، أو بمعنى أدق فان الصحة النفسية هى محصلة أو نتيجة لقوة الأنا ( علاء كفافى ، ١٩٨٤ ) .

وهناك ما يؤكد عن أن متغير قوة الأنا أحد المتغيرات الرئيسية فى الشخصية وذلك بالرجوع الى الدراسات والبحوث السابقة التى تناولت دراسة العلاقة بين قوة الأنا وبعض المتغيرات النفسية مثل : القدرة على تحمل الغموض والسيطرة (Stewart, 1969) ، والضبط الداخلى ـ الخارجى (Artwohl, 1979) ، وبعض سمات الشخصية (Kodman and Hopkins, 1970) وتحقيق الذات (Jones and Medvene, 1975) والمسايرة Martin, et al., 1984) . وتبين هذه الدراسات ما لأهمية قوة الأنا فى دراسة الشخصية .

ويعتبر مقياس بارون لقوة الأنا من أشهر المقاييس المستخدمة فى قياس قدرة الأنا على القيام بوظائفها المختلفة ، كما أن له مهمتين رئيسيتين ، الأولى : القدرة على التشخيص ، والثانية : القدرة على التنبؤ بنجاح العلاج النفسى ( علاء الدين كفافى ، ١٩٨٧ ، ص ١٠٨ ) .

وما زالت البيئة الفلسطينية بقطاع غزة فى حاجة ماسة الى تقنين الكثير من المقاييس والاختبارات النفسية ، لانها مازالت بيئة بكر تفتقر الى العديد من أدوات القياس والتقويم ، فان تقنين هذا المقياس فيها يعتبر اضافة جديدة فى هذا المجال ، يمكن أن يستخدم فى مجالات كثيرة كالتربية والتعليم والصحة النفسية والطب النفسى .

وقد كانت هناك محاولتين لتقنين مقياس بارون لقوة الأنا فى البيئة المصرية ، أولاهما : المحاولة التى قام بها محمد شحاته ربيع ( ١٩٧٨ ) وذلك بفضل استجابات العينة التى استخدمها فى دراسته للدكتوراه عام ١٩٧٢ على عبارات مقياس قوة الأنا التى حددها بارون المشتق من اختبار الشخصية المتعدد الأوجه ، ونجد أن هذه المحاولة يشوبها بعض الشك فى منهجية القياس للاختبارات النفسية ،

وخاصة أن اختيار الشخصية المتعدد الأوجه يتكون من أكثر من خمسمائة عبارة ، لذا فان قدرة المستجيب على هذه العبارات سوف تختلف نظرا لطول الاختيار الواضح ، لذا فان اشتقاق استجابات المفحوصين عبارات قياس قوة الأنا من الاختبار الكلى لا تعكس حقيقة أو يسأل المفحوص لمحتوى العبارة ، وهذا عكس ما تكون هذه العبارات التى تقيس قوة الأنا مجمعة فى مقياس واحد ، فهنا قد تكون استجابت المفحوصين تعبر عن الادراكات الحقيقية لمحتوى العبارة ، وخاصة أن عدد العبارات لا يتجاوز السبعين عبارة .

وثانيهما : المحاولة التى قام بها علاء كفافى ( ١٩٨٢ ) بانه رجع الى الأصل الانجليزى لمقياس قوة الأنا ، وقد وجدنا أنه التزم عند الترجمة العربية بحرفية بعض العبارات دون الأخرى . فمثلا لقد التزم بالعبارة التالية بحرفية النص دون تعديل لمحتوى العبارة حتى تناسب الثقافة العربية عامة I think Lincoln was greater than Washington (Barron, 1963, P. 124) وترجمتها : أعتقد أن لنكولن أعظم من واشنطن . وبالرغم من أن علاء كفافى وضع بين القوسين انجازات لنكولن وواشنطن ، الا أننا قمنا بتجريب هذه العبارة على مجموعة مكونة من خمسين طالبا من كلية التربية بالجامعة الاسلامية بغزة ( شعبة التاريخ ) ، وقد تبين أن ٦٥ ٪ من الطلبة قد استجابوا لهذه العبارة عشوائيا ، بينما النسبة الباقية من العينة امتنعت عن الاجابة نظرا لعدم معرفتهم الفرق بين لنكولن وواشنطن . بينما لم يلتزم بحرفية العبارة التالية عند الترجمة العربية Christ performed miracles such as changing water into wine ( Barron, 1963, P. 123 ). وترجمتها : قام المسيح بكثير من المعجزات مثل تحويل الماء الى نبيذ . ونجده فى هذه العبارة قد أخذ بالتعريب الذى وضعه محمد عماد الدين اسماعيل وآخرون ( ١٩٧٨ ) لهذه العبارة وهى : أعتقد بقيام الأنبياء والرسل بالمعجزات . كما أنه لم يلتزم بحرفية النص فى عبارات أخرى .

ويتبين مما سبق ان مقياس قوة الأنا فى حاجة أخرى الى اعادة التقنين لأن المحاولتين التين قام بهما كل من محمد شحاته ربيع ( ١٩٧٨ ) ، وعلاء كفافى ( ١٩٨٢ ) يشوبهما بعض النقص فى عملية التقنين ، فضلا عن كونها قد تمتا فى البيئة المصرية ، وهى بيئة

مختلفة ثقافيا وحضاريا عن البيئة الفلسطينية بقطاع غزة ، كما أن تقنين الاختبارات والمقاييس النفسية يعنى الاستفادة من خبرة الآخرين الذين بذلوا جهدا واضحا فى مجال تصميم الاختبارات ومتابعة تطويرها وتعديلها ، وهو ما يتطلب القيام ببحوث أخرى حول هذه الاختبارات وخاصة فى البيئة الفلسطينية بقطاع غزة الخالية نسبيا من مثل هذه الاختبارات والمقاييس وتعرف ببحوث التقنين Standardization

وبالاضافة الى ذلك ، فان تقنين الاختبارات والمقاييس التى ثبتت كفاءتها وفعاليتها أفضل بكثير من تأليف اختبارات ومقاييس جديدة . حيث أن عملية تأليف اختبار جديد تتطلب وقتا وجهدا كبيرا ، وهى ليست أمرا هينا . وهذا ما يؤكده ايزنك وزملاؤه (Eysenck, et al., 1972, P. 7) بأن عملية تصميم اختبار جديد « ... هى عملية تنتمى الى الابداع والفن المنظم أكثر مما تنتمى الى العلم ، بحيث تعتمد على الخبرة أكثر مما تعتمد على أسس محددة » . كما يؤكد هذا الاتجاه فيرنون (Vernon, 1953, P. 203) حيث قرر أن « ... نتائج الدراسات والبحوث النفسية خصوصا تلك المتعلقة بالشخصية متغيرة جدا ، بحيث أن التكرار والربط بين بحوث التقنين السابقة لبعض اختبارات الشخصية يمكن أن يكون أكثر فائدة وجدوى من تأليف اختبارات جديدة » .

ومما تقدم تتضح أهمية تقنين أحد المقاييس الأكثر شيوعا لقياس قوة الأنا وهو مقياس بارون لقوة الأنا Barron's Ego Strength Scale وعلى الرغم من رجوع الباحثين الى الأصل الانجليزى للمقياس (Barron, 1953, P. 327-328) **الا أنهما قد أخذا بتعريب** محمد عماد الدين اسماعيل وزملائه للعبارات لأنها الأنسب للثقافة العربية . كما لم يطرأ أى تغيير على عبارات قوة الأنا عند تجريبها فى البيئة الفلسطينية ، لأن الباحثين وجدا أن العبارات واضحة ومفهومة للعينة الفلسطينية .

**وصف مقياس قوة الأنا :**

قام بارون (Barron, 1963, P. 122) بتحديد مجموعة عبارات من

اختبار الشخصية المتعدد الأوجه M. M. P. I. واستخدامها فى قياس قوة الأنـا ، وهى العبارات التى تتضمن القدرة على التحرر من المشاكل أو الضغوط ، والثقة بالنفس وقوة التحمل . ولقد اشتق من المقيـاس أمبيريقيا لتمييز المرضى العصابيين الذين تحسنوا بالعلاج من الذين لم يطرأ عليهم أى تحسن ، وذلك مبنى على فرضية أن الذين استجابوا للعلاج النفسى يتمتعون بقوة أنـا مرتفعـــة . ويتكون المقياس من ٦٨ (*) عبارة من اختبار الشخصية المتعدد الأوجه ، وقد اختبرت هذه العبـــارات أمبيريقيا باستخدام عينة مكونة من ٣٣ مريضـــا ، وتميز هذه العبارات بين المرضى الذين تحســـنوا من الذين لم يطرأ عليهم أى تغيير بالعلاج بعد انقضاء فترة زمنية قدرها ستة أشـــهر ، ولقد تحسن بالفعل ١٧ مريضا تحسنا ملحوظا من العينة الكلية .

وقد صنف بارون (Barron, 1953, P. 327-328) عبارات المقياس فى فئات مختلفة كما يلى :

| | |
|---|---|
| (١) الوظائف الجسمية والاتزان الفسيولوجى | Physical Functioning and Physiological Stability |
| (٢) الانهاك النفسى والانعزالية | Psychasthenia and Seclusiveness |
| (٣) الاتجاهات نحو الدين | Attitudes Toward Religion |
| (٤) الوضع الخلقى | Moral Posture |
| (٥) حاسة الواقع | Sense of Reality |
| (٦) الكفاءة الشخصية والقدرة على التصرف | Personal adequacy, ability to cope |
| (٧) المخاوف وقلق الطفولة | Phobias, infantile anxieties |
| (٨) متنوع | Miscellaneous |

ويبين جدول (١) أرقام العبارات التى تقيس متغيرة قـوة الأنا فى اختبار الشخصية المتعدد الأوجه M. M. P. I. واتجاه الاجابة لكل عبارة . كما يبين جدول (١) عبارات مقياس قـوة الأنـا .

---

(*) انظر الملحق رقم (١) .

جدول (١)

أرقام العبارات التى تقيس متغير قوة الأنا فى اختبار الشخصية المتعدد الأوجه واتجاه الاجابة لكل عبارة

| رقم العبارة | اتجاه الاجابة | رقم العبارة | اتجاه الاجابة | رقم العبارة | اتجاه الاجابة | رقم العبارة | اتجاه الاجابة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٥٣ | نعم | ٢٧٠ | نعم | ٥٤٨ | لا | ٥٤٤ | لا |
| ٥١ | نعم | ٣٥٩ | لا | ٢٣١ | نعم | ٢٦١ | لا |
| ١٧٤ | نعم | ٣٤٤ | لا | ٣٧٨ | لا | ٥٥٤ | لا |
| ١٨٩ | لا | ٢٤١ | لا | ٣٥٥ | نعم | ١٣٢ | لا |
| ١٨٧ | نعم | ٩٥ | نعم | ٣٣ | لا | ١٤٠ | لا |
| ٣٤ | لا | ٤٨٨ | لا | ٣٤٩ | لا | ٣٨٠ | نعم |
| ٢ | نعم | ٤٨٣ | لا | ٢٥١ | لا | ٣٦٧ | نعم |
| ١٤ | لا | ٥٨ | لا | ٤٨ | لا | ٥٢٥ | لا |
| ٣٤١ | لا | ٤٢٠ | لا | ٢٢ | لا | ٥١٠ | لا |
| ٣٦ | نعم | ٢٠٩ | لا | ١٩٢ | نعم | ٤٩٤ | لا |
| ٤٣ | لا | ٤١٠ | نعم | ٦٢ | لا | ٥٥٩ | لا |
| ٣٨٤ | لا | ١٨١ | نعم | ٥٤١ | لا | ٢٢١ | نعم |
| ٤٨٩ | لا | ٩٤ | لا | ٣٨٩ | لا | ٥١٣ | نعم |
| ٢٣٦ | لا | ٢٥٣ | نعم | ٨٢ | لا | ٥٦١ | لا |
| ٢١٧ | لا | ١٠٩ | نعم | ٣٢ | لا | ٤٥٨ | نعم |
| ١٠٠ | لا | ٢٠٨ | نعم | ٢٤٤ | لا | ٤٢١ | نعم |
| ٢٣٤ | نعم | ٤٣٠ | نعم | ٥٥٥ | لا | ٥١٥ | نعم |

## ثبات مقياس قـوة الأنـا :

قام بارون (Barron, 1963, P. 122) بايجاد الثبـات لمقيـاس قـوة الأنـا بطريقة التجزئة Odd-Even Reliability على عينة قوامها ١٣٦ مريضا ، وقد وصل معامل الارتباط بعد التصحيح باستخدام معـادلة سبيرمان ـ براون الى ٧٦ر٠ وأيضا قام بايجاد الثبات لنفس المقياس بطريقة اعادة الاختبار Test-Retest Reliability على عينة أخرى مكونة من ٣٠ مريضا بعد فاصل زمنى قدره ٣ شـــهور ، وقد كان معامل الارتباط بين الاجرائين ٧٢ر٠

وقام محمد شحاته ربيع ( ١٩٧٨ ) بايجاد الثبات لمقياس قـوة الأنـا بطريقة كودر ريتشاردسون على عينة قوامها ٩٣٧ من الراشدين ( ٤٨١ أنثى ، ٤٥٦ ذكرا ) ٠ وقد وصل معامل الثبات لعينة الاناث والذكور كما يلى : ٥٣ر ، ٦٠ر٠ على الترتيب ٠ وقام علاى كفافى ( ١٩٨٢ ) بحساب ثبات مقياس قـوة الأنا باعادة التطبيق للمقياس بعد مضى سبعة أسابيع على الاجراء على عينة مكونة من ١٠٦ طالبا وطالبة ٠ وكان معامل الارتباط بين التطبيقين ٦٦٧ر٠ ثم تم حساب الثبات للمقايس بطريقة التجزئة النصفية فوصل معامل الارتباط الى ٤٦١ر وبالتعويض فى طول الاختبار بمعادلة سبيرمان ـ براون وصل معامل الارتباط الى ٦٣٢ر٠

وفى دراسة أخرى قام بها كل من رشاد عبد العزيز موسى وليلى بدوى ( ١٩٨٧ ) بحساب الثبـات لمقيـاس بارون لقياس قـوة الأنـا بطريقة التجزئة النصفية وذلك بتطبيق المقياس على عينة قوامها ٢٠٠ طالبا وطالبة بجامعة الأزهر ( مائة طالب ، ومائة طالبة ) ٠ فوصلت معاملات الارتباط بين درجات العبارات الفردية ودرجات العبارات الزوجية الى ٤٧٧ر ، ٤٢٢ر ، ٤٩٢ر للعينة الكلية ، ولعينة الاناث ، ثم لعينـــة الذكور ، على التوالى ٠ وبالتعويض بمعادلة سبيرمان ـ براون وصلت معاملات الارتباط بعد التصحيح الى ٦٥٠ر ، ٥٩٠ر ، ٦٦٠ر ، على التوالى ٠ وهى معاملات دالـــة احصائيا عند مستوى دلالة ٠١ر٠ ٠

وقام الباحثان الحاليان بتطبيق مقياس قـوة الأنـا على عينـة قوامها ٣٠٠ طالبا ، و ٤٠٠ طالبة من كلية التربية بالجامعة الاسلامية بغزة لحساب معامل الثبات للمقياس بطريقة التجزئة النصفية ، وقد وصلت معاملات الارتباط بين الفقرات الفردية والفقرات الزوجية كما يلى : ٦٠ر ، ٦٢ر ، ٥٩ر لعينة الذكور ولعينة الاناث ثم للعينة الكلية على الترتيب وبعد التصحيـــح لطول الاختبـار باستخدام معـادلة سبيرمان ـ براون ، وصلت معاملات الارتباط الى ما يلى : ٧٥ر ، ٧٧ر ، ٧٤ر ، على التوالى . وهى معاملات دالة احصائيا عند مستوى دلالة ٠١ر٠ وعلى عينة أخرى قوامها ٨٠ طالبا و ٩٠ طالبة بالجامعة الاسلامية بغزة ، تم تطبيق مقياس قـوة الأنا لايجاد الثبات بطريقة اعادة الاختبار ، وقد بلغ الفاصل الزمنى بين التطبيقين حوالى ثلاثة أسابيع . وقد بلغت معاملات الارتباط بين الاجزائين كما يلى : ٧٣ر لعينة الذكور ، ٦٩ر لعينة الاناث ، ٦٨ر للعينة الكلية ، وهى معاملات دالة احصائيا عند مستوى دلالة ٠١ر٠ .

**صدق مقياس قـوة الأنـا :**

قام بارون (Barron, 1963, P. 122) بتطبيق مقياس قوة الأنا على مجموعة تحسنت بالعلاج Improved Group ، **ومجموعة أخـــرى** لم تتحسن بالعلاج Unimproved Group ، وقد كان المتوسط الحســـابى للمجموعة الأولى ٥٢ر٧ ، والمجموعة الثانيـة ٢٩ر١ ، وباستخدام اختبار «ت» ، بين المتوسطين ، وصلت قيمة «ت» الى ٣ر١٠ ، وهذه القيمة دالة عند مستوى ٠١ر٠ وتبين هذه النتيجـة ان لمقياس قـوة الأنـا القدرة على التمييز بين مرتفعى قـوة الأنـا ( المجموعة التى تحسنت بالعلاج ) ومنخفضى قوة الأنا ( المجموعة التى لم تتحسن بالعلاج ) .

وفى دراسة أخرى قام بها بارون (Barron, 1963, P. 127-128) بايجاد الارتباطات بين مقياس قـوة الأنـا والمقاييس الفرعية لمقياس الشخصية المتعدد الأوجه على ثلاث عينات كالتالى : عينة مكونة من ٥٠ ذكرا مريضا ، وعينة ثانية مكونة من ٣٦ طالبا جامعيا سويا ، وعينة ثالثة مكونة من ٧٧ أنثى مريضة . ويبين جدول (٢) معاملات الارتباط ودلالتها الاحصائية بين مقياس قـوة الأنـا والمقاييس الفرعية من اختبار الشخصية المتعدد الأوجه .

جدول (٢)

معاملات الارتباط بين مقياس قوة الأنا والمقاييس الفرعية المشتقة من مقياس الشخصية المتعدد الأوجه

| المقياس | عينة الذكور المرضى ( ن = ٥٠ ) | عينة الطلاب الأسوياء ( ن = ٣٦ ) | عينة الاناث المرضى ( ن = ٧٧ ) |
|---|---|---|---|
| الخطأ | – ٤٩ر ** | – ٣٦ر * | – ٤٧ر ** |
| التصحيح | ٣١ر * | ٣١ر | ٣١ر ** |
| الهستيريا | – ٦٢ر ** | – ٦٧ر ** | – ٦٣ر ** |
| الاكتئاب | – ٦٠ر ** | – ٥٣ر ** | – ٦٧ر ** |
| توهم المرض | – ٣٩ر ** | – ٦١ر ** | – ٦٣ر ** |
| سيكوباثي | – ٤٨ر ** | – ٠٧ر | – ٣٤ر ** |
| ذكورة – أنوثة | – ٠٤ر | – ٤٣ر ** | ٠٧ر |
| بارانويا | – ٦٢ر ** | – ٠٧ر | – ٤٩ز ** |
| سيكاثينا | – ٧١ر ** | – ٥٤ر ** | – ٧١ر ** |
| الفصام | – ٥٥ر ** | – ٤٤ر ** | – ٦٤ر ** |
| الهوس الخفيف | – ٠٤ر | – ٣٣ر * | – ٢١ر |

* مستوى الدلالة الاحصائية عند ٠٥ر٠
** مستوى الدلالة الاحصائية عند ٠١ر٠

ويتضح من الجدول (٢) ان معظم معاملات الارتباط بين مقياس قوة الأنا والمقاييس الفرعية المشتقة من مقياس الشخصية المتعدد الأوجه دالة عند مستوى دلالة ٠٥ر ، ٠١ر٠ .

وقام جف (Gough, 1969) بايجاد الصدق التقاربى Convergent Validity لقياس قوة الانا بايجاد علاقته مع مقياس تقبل الذات Self-Acceptance Scale المشتق من مقياس كاليفورنيا النفسى ، وقد كان معامل الارتباط بين المقياسين ٢٤ر٠ وايضا قام كل من وريل وهيل ( Worell and Hill, 1962 6 ) بحساب معامل الارتباط بين مقياس قوة الانا ومقياس القلق الظاهر فوصل الى ـ ٣٧ر٠ .

وقام علاء كفافى (١٩٨٦) بايجاد الصدق المتميزى للمقياس بواسطة تطبيق مقياس قوة الانا على عينة مكونة من ثمانين مفحوصا توزعوا بالتساوى بين مجموعتين كلينيكية وضابطة . وقد اظهرت النتائج ان المقياس يميز تمييزا واضحا بين الاسوياء والعصابيين ( قيمة ت ١٧ر٨ ، دالة عند ٠١ر٠ ) وأيضا قام بايجاد القوة التمييزية الفارقة لكل فقرة على حدة . واتضح ان ستا وعشرين فقرة مميزة عند مستوى ٠٠١ر٠ وسبع فقرات مميزة عند ٠١ر٠ وأربع فقرات عند مستوى ٠٢ر٠ وثلاث فقرات مميزة عند ٠٥ر٠ وأربع فقرات مميزة عند ١ر٠ أما الفقرات العشرون فلم تنجح فى التمييز بين المجموعتين .

وقام كل من رشاد عبد العزيز موسى وليلى بدوى ( ١٩٨٧ ـ بايجاد الصدق لمقياس قوة الانا باجراء المقارنة الطرفية ، وذلك باستخدام تكنيك ترشيحات جماعة الاقران Nomination peer Group وذلك بسؤال كل من الطلاب الذكور والاناث ( مائة طالبا ومائة طالبة بجامعة الازهر ) بأن يحددوا خمس طلاب الاكثر قوة انا High Ego Streng وخمس طلاب الاقل قوة أنا Low Ego Strength فى مجموعتهم ، بناء على التعريف المقدم لهم الذى يتلخص فى الاتى : ان قوة الانا تشير الى قدرة الفرد على ان يتعامل بنجاح مع البيئة وان يعيش وفق قرارات محددة او خطط موضوعية وان يكون قادرا على ضبط انفعالاته .. وقد بينت النتائج وجود فروق دالة احصائيا عند

مستوى دلالة ٠٫٠١ بين مرتفعى ومنخفضى قوة الانا ٠ ويعنى ذلك ان لمقياس قوة الانا القدرة على التمييز بين الافراد من حيث قوة الانا لديهم ٠

وقام علاء الدين كفافى ( ١٩٨٧ ، ١١٣ ) بتطبيق مقياس قوة الانا مرتين على مجموعة تحسنت كثيرا ، ومجموعة اخرى لم تتحسن بالمرة ، وقد كانت المتوسطات الحسابية للمجموعة الاولى ٥٦ر٣٣ ، ٥٧ر٣٨ ، وللمجموعة الثانية : ٥٦ر٢٣ ، ٧٥ر٢٦ ، وباستخدام اختبار «ت» بين المتوسطات ، وصلت قيم «ت» الى ٨٨ر٥ ، ٨٦ر٧ ، وهذه القيم دالة عند مستوى دلالة ٠٫٠١ وتتضح من هذه النتائج ان المقياس قوة الانا القدرة على التمييز بين المجموعة التى تحسنت كثيرا والمجموعة التى لم تتحسن كثيرا ٠ ٠

وقمنا بحساب صدق المقياس وذلك بتطبيق مقياس بارون لقوة الانا ومقياس الاستحسان الاجتماعى Social desirability ( رشاد عبد العزيز موسى ، وصلاح الدين ابو ناهية ، ١٩٨٦ ) على عينة مكونة من مائة طالب ومائة طالبة من كلية التربية بالجامعة الاسلامية بغزة ، وقد بلغت معاملات الارتباط ـ ١٢ر٠ ، ( لعينة الذكور ) ـ ١٠ر٠ ( لعينة الاناث ) ، ـ ١١ر ( للعينة الكلية ) ، على الترتيب ٠ ويتضح ان هذه المعاملات لم تصل الى مستوى الدلالة الاحصائية ، وتؤكد هذه النتائج ان مقياس قوة الانا يتمتع بقدر مرض احصائيا بالصدق التمييزى ٠

وفى دراسة ثانية قمنا بتطبيق مقيا س بارون لقوة الانا ومقياس القلق من اعداد سمية فهمى ( ب ٠ ت ) على عينة مكونة من ستين طالبا وخمسين طالبة من كلية الاداب بالجامعة الاسلامية بغزة ٠ وقد وصلت معاملات الارتباط الى ما يلى : ـ ٤٠ر ( لعينة الذكور ) ، ـ ٤٦ر ( لعينة الاناث ، ـ ٤٣ر ( للعينة الكلية ) ، وهى معاملات دالة احصائية عند مستوى دلالة ٠٫٠١ ، وتؤكد هذه النتائج على صدق المحتوى Content Validity لمقياس بارون لقوة الأنا ٠

وفى دراسة ثالثة قمنا بتطبيق مقياس بارون لقوة الانا ومقياس قوة الانا من اعداد زندر وتوماس★ ( Zander and Thomas, 1960 ) لايجاد صدق البناء Structure Validity على عينة مكونة من خمسين طالبا وخمسين طالبة من كلية التربية بالجامعة الاسلامية بغزة ، وقد وصلت معاملات الارتباط الى ٦٠ر ( لعينة الذكور ) ، ٦٢ر ( لعينة الاناث ) ، ٦٤ر ( للعينة الكلية ) . وهى معاملات دالة احصائيا عند مستوى دلالة ٠١ر. وهى تؤكد على صدق البناء لمقياس بارون لمقياس قوة الانا .

وتؤكد النتائج السالف ذكرها على ان مقياس بارون لقوة الانا يتمتع بدرجة عالية من الصدق التمييزى والمحتوى وصدق البناء .

**المعايير التائية لمقياس قوة الانا :**

قام بارون (Barron, 1953, P. 331) بحساب الدرجات التائية لدرجات مقياس قوة الانا لافراد العينة الاكلينيكية المكونة من ٧٧ انثى و ٥٠ ذكرا ، كانت الدرجات كما هى موضحة بالجدول (٣) .

---

(★) يتكون مقياس زندر وتوماس من ٢٧ فقرة ، ومن أمثلة هذه العبارات : غالبا ما أشعر بالتوتر بدون أى سبب واضح ، وقد قمنا بترجمته لاستخدامه فى ايجاد صدق البناء لمقياس بارون لقوة الانا . وقمنا ايضا بايجاد ثباته بطريقة اعادة التطبيق على عينة مكونة من سبعين طالبا بالجامعة الاسلامية ، بفاصل زمنى بلغ اسبوعين، وقد بلغ معامل الاتباط ٧٣ر .وهو معامل دال احصائيا .

« الدرجات التائية المقابلة للدرجات الخام لمقياس بارون لقوة الانا »

جدول ( ٣ )

الدرجات التائية المقابلة للدرجـــات الخام لمقياس بارون لقوة الأنا

| الدرجة الخـام | الدرجة التائية | الدرجة الخـام | الدرجة التائية | الدرجة الخـام | الدرجة التائية |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٢ | ٢٥ | ٣٩ | ٤٨ | ٥٦ | ٦٩ |
| ٢٣ | ٢٧ | ٤٠ | ٤٩ | ٥٧ | ٧٠ |
| ٢٤ | ٢٩ | ٤١ | ٥٠ | ٥٨ | ٧٢ |
| ٢٥ | ٣٠ | ٤٢ | ٥٢ | ٥٩ | ٧٣ |
| ٢٦ | ٣٢ | ٤٣ | ٥٣ | ٦٠ | ٧٤ |
| ٢٧ | ٣٣ | ٤٤ | ٥٤ | ٦١ | ٧٥ |
| ٢٨ | ٣٤ | ٤٥ | ٥٦ | ٦٢ | ٧٦ |
| ٢٩ | ٣٦ | ٤٦ | ٥٧ | ٦٣ | ٧٨ |
| ٣٠ | ٣٧ | ٤٧ | ٥٨ | ٦٤ | ٧٩ |
| ٣١ | ٣٨ | ٤٨ | ٥٩ | ٦٥ | ٨٠ |
| ٣٢ | ٣٩ | ٤٩ | ٦٠ | ٦٦ | ٨٢ |
| ٣٣ | ٤٠ | ٥٠ | ٦٢ | ٦٧ | ٨٣ |
| ٣٤ | ٤٢ | ٥١ | ٦٣ | ٦٨ | ٨٥ |
| ٣٥ | ٤٣ | ٥٢ | ٦٤ | — | — |
| ٣٦ | ٤٤ | ٥٣ | ٦٥ | — | — |
| ٣٧ | ٤٥ | ٥٤ | ٦٧ | — | — |
| ٣٨ | ٤٧ | ٥٥ | ٦٨ | — | — |

وقمنا بحساب الدرجات التائية المعدلة ( فـــؤاد البهى السيد ، ١٩٥٨ ) لمقيـاس قوة الانا لافراد عينة التقنين المكونة من ٣٠٠ ذكر ، ٤٠٠ انثى ، وتوضح الجداول ( ٤ ، ٥ ) الدراجت المعيارية لعينة الذكور ولعينة الاناث ، على التوالى .

جـدول ( ٤ )

الدرجات التائية المعدلة المقابلة للدرجات الخام لمقياس بارون لقوة الأنا

لعينـــة الذكـور

( ن = ٣٠٠ )

| الدرجة الخـام | الدرجة التائية المعدلة | الدرجة الخـام | الدرجة التائية المعدلة | الدرجة الخـام | الدرجة التائية المعدلة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٦ | ٣١ | ٣٩ | ٤٥ | ٥٢ | ٦٠ |
| ٢٧ | ٣٢ | ٤٠ | ٤٧ | ٥٣ | ٦١ |
| ٢٨ | ٣٣ | ٤١ | ٤٨ | ٥٤ | ٦٣ |
| ٢٩ | ٣٤ | ٤٢ | ٤٩ | ٥٥ | ٦٤ |
| ٣٠ | ٣٥ | ٤٣ | ٥٠ | ٥٦ | ٦٥ |
| ٣١ | ٣٦ | ٤٤ | ٥٢ | ٥٧ | ٦٦ |
| ٣٢ | ٣٧ | ٤٥ | ٥٣ | ٥٨ | ٦٧ |
| ٣٣ | ٣٨ | ٤٦ | ٥٤ | ٥٩ | ٦٩ |
| ٣٤ | ٣٩ | ٤٧ | ٥٥ | ٦٠ | ٧٠ |
| ٣٥ | ٤٠ | ٤٨ | ٥٦ | ٦١ | ٧١ |
| ٣٦ | ٤٢ | ٤٩ | ٥٧ | ٦٢ | ٧٢ |
| ٣٧ | ٤٣ | ٥٠ | ٥٨ | ٦٣ | ٧٣ |
| ٣٨ | ٤٤ | ٥١ | ٥٩ | ٦٤ | ٧٥ |

جـدول ( ٥ )

الدرجات التائية المعدلة المقابلة للدرجات الخام لمقياس بارون لقوة الانا

لعينـــة الانـــاث

( ن = ٤٠٠ )

| الدرجة الخـام | الدرجة التائية المعدلة | الدرجة الخـام | الدرجة التائية المعدلة | الدرجة الخـام | الدرجة التائية المعدلة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٣ | ٢٦ | ٣٦ | ٤٠ | ٤٩ | ٥٦ |
| ٢٤ | ٢٧ | ٣٧ | ٤١ | ٥٠ | ٥٧ |
| ٢٥ | ٢٨ | ٣٨ | ٤٣ | ٥١ | ٥٨ |
| ٢٦ | ٢٩ | ٣٩ | ٤٥ | ٥٢ | ٥٩ |
| ٢٧ | ٣٠ | ٤٠ | ٤٦ | ٥٣ | ٦٠ |
| ٢٨ | ٣٢ | ٤١ | ٤٧ | ٥٤ | ٦٢ |
| ٢٩ | ٣٣ | ٤٢ | ٤٨ | ٥٥ | ٦٤ |
| ٣١ | ٣٥ | ٤٤ | ٥٠ | ٥٧ | ٦٥ |
| ٣٢ | ٣٦ | ٤٥ | ٥١ | ٥٨ | ٦٦ |
| ٣٣ | ٣٧ | ٤٦ | ٥٢ | ٥٩ | ٦٧ |
| ٣٤ | ٣٨ | ٤٧ | ٥٣ | ٦٠ | ٦٨ |
| ٣٥ | ٣٩ | ٤٨ | ٥٥ | ٦١ | ٧٠ |

## ملحـــق ( ١ )
## مقياس قـوة الأنـا

١ ـ شهيتى للطعام جيدة نعم لا
٢ ـ اصاب بالاسهال مرة فى الشهر او اكثر نعم لا
٣ ـ تنتـابنى احيـانا نوبـات من الضـحك والبكـاء لا اسـتطيع مقاومتهـا نعم لا

٤ ـ اجد صعوبة فى ان اركز ذهنى فى عمل او مهنة نعم لا
٥ ـ مررت بخبرات فى منتهى العجب والغرابة نعم لا
٦ ـ تنتابنى الحـكة فى معظم الوقت نعم لا
٧ ـ قليلا ما ينتابنى القلق على صحتى نعم لا
٨ ـ نـومى مضطرب وقـلق نعم لا
٩ ـ عندما اكون مع الناس يضايقنى ان اسمع اشياء غريبة نعم لا
١٠ ـ صحتى الجسيمة كصحة معظم اصدقائى فى الجودة نعم لا
١١ ـ اعتقد ان كل شىء يحدث وفقا لما ذكره الانبياء والرسل نعم لا
١٢ ـ كثيرا ما اشعر فى بعض اجـزاء جسمى بما يشـبه الاحتراق او القشعريرة او التنميل او التخدير نعم لا

١٣ ـ من السهل ان اهزم فى المناقشة نعم لا
١٤ ـ اعمل اشياء كثيرة اندم عليها فيما بعد نعم لا
١٥ ـ اتردد على اماكن العبادة كل اسبوع تقريبا نعم لا
١٦ ـ قابلت مشكلات لم استطع ان اقرر شيئا بشأنها لكثرة ما كان لهـا من حـلول نعم لا
١٧ ـ بعض الناس يصل حبهم لسيطرة الى درجـة اشـعر معها برغبة فى مخالفتهم حتى ولو كانوا على حق نعم لا

١٨ ـ احب جمع الزهور وتربية النباتات المنزلية نعم لا
١٩ ـ احب ان اقـوم بطهـى الطعـام نعم لا
٢٠ ـ كانت صحتى فى خلال السنوات القليلة الماضية جيدة على وجـه العموم نعم لا
٢١ ـ لم يحـدث لى قـط ان اغمـى على نعم لا

٢٢ ـ اشعر برغبة فى القيـــام بعمل مثير حين ينتابنى السـام او الملـــل نعم لا

٢٣ ـ لم يحـدث ان فقـدت يـــداى اتزانهما او مهارتهما نعم لا
٢٤ ـ اشعر فى معظم الاوقات بضعف عام نعم لا
٢٥ ـ لم يحدث ان وجدت صعوبة فى حفظ توازنى فى المشى نعم لا
٢٦ ـ احب ان اغازل الجنس الاخـر نعم لا
٢٧ ـ اعتقد ان ذنوبى لا يمكن ان تغتفر نعم لا
٢٨ ـ غالبا ما اجد نفسى قلقا على امر من الامور نعم لا
٢٩ ـ احـــب العـــلوم نعم لا
٣٠ ـ احب التحدث فى الامور الجنسية نعم لا
٣١ ـ اغضب بسـهولة ولكن سرعان ما اعـود الى حالتى الطبيعيـــة نعم لا

٣٢ ـ كثيرا ما استغرق فى التفكير نعم لا
٣٣ ـ احلم عادة باشياء افضل ان احتفظ بها لنفسى نعم لا
٣٤ ـ يسىء الاخرون عادة فهم طريقتى فى التصرف نعم لا
٣٥ ـ تصيبنى نوبات يتوقف فيها نشاطى ولا اشعر فيما بما يـدور حـولى نعم لا

٣٦ ـ اسـتطيع ان ابقى صلتى باولئـك الذين تصـــدر منهـــم افعـــال اعتبـرها خطـــأ نعم لا

٣٧ ـ لو كنت فنانا لوددت ان ارسم الزهور نعم لا
٣٨ ـ عندما اغادر المنزل لا ينتابنى الضيق او الشك فى ان اكون قد تركت النوافذ مفتوحة او الباب غير مغلق نعم لا

٣٩ ـ يصبح سمعى احيانا مرهفا لدرجة تضايقنى نعم لا
٤٠ ـ غالبا ما اعبر الطريق لاتحاشى مقابـــلة شخص ما نعم لا
٤١ ـ عندى افكار غريبـــة غير عاديـــة نعم لا
٤٢ ـ اجد متعة احيانا فى ايذاء الاشخاص الذين احبهم نعم لا
٤٣ ـ تستولى على احيانا فكرة تافهة وتظل تضايقنى عدة ايام نعم لا

٤٤ ـ اخـــاف من النـــــار نعم لا
٤٥ ـ لا احب رؤيـــة النســـاء وهن يدخـن نعم لا
٤٦ ـ عندما يقول شخص كلاما تافها او خطأ عن شيء اعرفه نعم لا
احـــاول ان اصححـه

٤٧ ـ اشعر بأننى لا اســـتطيع ان اخبر اى شـــخص عن نعم لا
كل مافى نفســى

٤٨ ـ غالبا ما بدت لى خططى مملوءة بالصعاب لدرجة نعم لا
انى اضطررت الى التخلى عنها .

٤٩ ـ انه لما يسرنى حقـا ان اتغلب على نصاب فى نفس نعم لا
الشيء الذى تخصص فيـه

٥٠ ـ مرت بى حالات دينيـــة غريبـة نعم لا
٥١ ـ واحد او اكثر من افراد اسرتى عصبى جدا نعم لا
٥٢ ـ يجذبنى افـراد الجنس الاخـر نعم لا
٥٣ ـ كان ولى امـــــرى ( اى ابى او زوج امى .. الخ ) نعم لا
شـــديدا فى معاملته لى اثنـاء طفولتى

٥٤ ـ اعتقد بقيام الانبياء والرسل بالمعجزات نعم لا
٥٥ ـ اصـــــلى كثيـــرا نعم لا
٥٦ ـ اشعر بالعطف نحـــو اولئك الذين يغلب عليهـــــم نعم لا
الاستغراق فى احزانهم ومتاعبهم

٥٧ ـ اخاف ان اجد نفسى فى مكان صغير مغلق نعم لا
٥٨ ـ القذارة تخيفنى او تثير اشمئزازى نعم لا
٥٩ ـ فى اعتقادى ان مصطفى كامل كان اعظم من عرابى نعم لا
٦٠ ـ تتوفر فى منزلنا الضروريات المعتادة ( مثل الطعام نعم لا
الكافى والملبس .. الخ )

٦١ ـ تضطرب اعصابى عند رؤية حيوانات معينة نعم لا

٦٢ ـ يبدو ان جلدى حساس جدا للمس نعم لا
٦٣ ـ اشعر بالتعب فى معظم الوقت نعم لا
٦٤ ـ لا اشهد الاستعراضات الجنسية ابـــدا مادام فى نعم لا
استطاعتى ان اتجنب ذلك

٦٥ ـ لو كنت فنانا لاحببت ان ارسم الاطفال نعم لا
٦٦ ـ اشعر احيانا بانى على وشك الانهيار نعم لا
٦٧ ـ غالبا ما انزعجت فى منتصف الليل نعم لا
٦٨ ـ احب ركـــوب الخيـــل نعم لا

## ( المراجـــع )

**اولا : المراجع العربية :**


- رشاد عبد العزيز موسى وصلاح الدين ابو ناهية ( ١٩٨٦ ) . **مقياس الاستحسان الاجتماعى** . القاهرة : دار النهضة العربية .

- رشاد عبد العزيز موسى وليلى مصطفى بدوى (١٩٨٧) . **الفـــروق بين الجنسين فى مقياس قوة الانا لدى الشباب الجامعى** ، القاهرة : دراســـات تربويـــة .
المجلد الثانى ـ الجزء الثامن ، ص ١٤١ ـ ١٦١ .

- سمية فهمى ( ب . ت ) . مقياس القـــلق غير منشـــور .

- عـــلاء الدين كفافى ( ١٩٨٢ ) . **مقياس قوة الانا** . القاهرة : مكتبة
- ( ١٩٨٤ ) . **الصحة النفسية** ، القاهرة ، مكتبة
- ( ١٩٨٦ ) . **صـــدق التمييز الكلينيكى لمقياس بارون لقوة الانا** . الكويت : المجلة العربية للعلوم الانسانية ، المجلد السادس ، العدد الثانى والعشرين ، ص ١١٠ ـ ١٣٥ .

- ( ١٩٨٧ ) . **مدى قدرة قدرة مقياس بارون لقوة الانـــا على التنبؤ بنجاح العلاج النفسى** . الكويت : المجلة العربية للعلوم الانسانية ، المجلد السابع ، العدد السادس والعشرين ، ص ص ٩٨ ـ ١٢٣ .

- فؤاد البهى السيد ( ١٩٥٨ ) . **علم النفس الاحصائى وقياس العقـــل البشرى** . الطبعة الاولى : القاهرة . دار الفكر العربى .

- محمد شحاته ربيع ( ١٩٧٢ ) . **اثر المهنة التربوية على الصـــحة النفسية للمدرسات والمدرسين** . رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة الاسكندرية .

- محمد شحاته ربيع ( ١٩٧٨ ) . **كراسة تعليمات مقياس قوة الانا** . القاهرة : حولية بكلية البنات الاسلامية ، جامعة الازهر .

- محمد عماد الدين اسماعيل ، لويس كامل مليكة ، عطية محمود هنا ( ١٩٧٨ ) . **اختبار الشخصية المتعددة الأوجه** . القاهرة : مكتبة النهضة المصرية .

- محمود عبد القادر ( ١٩٧٢ ) . **بعض العوامل الاسرية والثقافية المحددة لنمو قوة الانا عند المراهقين المصريين** : دراسة مقارنة بين الريف والحضر . **المجلة الاجتماعية القومية** ، العدد الاول ، المجلد التاسع ، ص ص ٣٣ - ٦٣ .

## ثالثا : المراجع الاجنبية :

1 — Artwohl, A. (1979). Correlation between Rotter's I-E Scale and Borron's Ego Strength Scale. Psychological Reports, 45 (2), 498.

2 — Barron, F. (1953). An Ego Strength Scale which predicts Response Psychotherapy. Journal of Consulting Psychology, 17 (5), 327-333.

3 — Barron, F. (1963). Creativity and Psychological Health : Oirgins and Personality and Creative Freedom. New York, D. Van. Nostrand Co.

4 — Eysenck, H. ., Arnold, W. and Meili, R. (1972). Encyclopeadia of Psychology. London, Search Press.

5 — Good, C.V. and Merkel, W.R. (1973). Dictionary of Education. Third Edition. McGraw - Hill Book Company.

6 — Gough, H. (1969). California Psychological Inventory Manual. Palo Alto, California : Consulting Psychologists Press, Inc.

7 — Jones, D.S. and Medvene, A.M. (1975). Self-Actualization effects of a marathon growth group. Journal of Counseling Psychology, 22 (l), 39-43.

8 — Kodman, F. and Hopgins, R.W. (1970). Correlates of ego-strength ina sample of kentucky prison inmates. Correctional Psychologiste, 4 (l), 20-26.

9 — Martin, J.D., Blair G.E., Rudolp, L.B. and Morrissey, L.A. (1982). Correlation of the scores on Barron's Ego—Strength Scale with the scores on the Conformity Scale of the Jockson Personality Inventory. Educational and Psychological Measurement, 42 (l), 383-386.

10 — Stewart, R.A. (1969). Intolerance of ambiguity, Ego Strength and dominance, Indian Psychological Review, 5 (2), 97—99.

11 — Symonds, P. (1971). The Ego and the self. west port : Connecticut, Greenwood press, Publishers.

21 — Vernon, P.E. (1953). Personality tests and assessments. London: Methuen.

13 — Worell, L. and Hill, L. (1962). Ego strength and anxiety in discrimination confliot performance. Journal of consulting Psychology. 26, 3ll-3l6.

14 — Zander, A. and thomas E. (1960). the validity of a measure of Egyo Strength. Unpublished menuscript, the University of Michigan.

# Ego Strength Scale Stanardization In Plastinine Environment-Gaza Stripe

BY

Isalmic University
Faculty of Education
Dr-Salah M- Abo Nahia

Dr-Rashad A-Moussa
Faculty of Education
Azhar University

## SUMMARY

The aim of this research was to standardize the Barron's Ego Strength Scale in Plastinine environment-Gaza Stripe. The Barron's Ego Strength Scale was administered to 300 male and 400 female under - graduates - Faculty of Education - Islamic University - Gaza Stripe - Results indicated that the reliability and validity coefficients of the Barron's Ego Strength scale are statisitcal. Furthermore, T-Seores of the Barron's Ego Strength Scale are yielded.